

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE INGLÉS	1º	2º		3º	4º		5º	6º		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
										PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
Valoración de las competencias y contenidos	80%	80%	LISTENING	80%	80%	LISTENING	80%	80%	LISTENING	<b>PRUEBAS ESCRITAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de comprensión oral (cuadernillos listening 2º)</li> <li>• Pruebas de comprensión escrita (Reading comprehension)</li> <li>• Pruebas de expresión escrita: (writing)</li> <li>• Rúbricas expresión oral (speaking)</li> <li>• Pruebas escritas: dictado (a partir del 3er trimestre de 1º) (writing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRUEBAS ESCRITAS: CONTROL (Writing)</li> <li>• PRUEBAS ESCRITAS: Pruebas de comprensión oral (cuadernillos listening ) y escrita (Reading comprehension)</li> <li>• Pruebas escritas: dictado (writing)</li> <li>• RÚBRICAS (Speaking, Listening)</li> <li>• LISTAS DE COTEJO (Speaking, listening)</li> <li>• PLICKERS (reading)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernillos de Cambridge.</li> <li>• RÚBRICAS (Speaking)</li> <li>• LISTAS DE COTEJO (Speaking, listening)</li> <li>• Diana de coevaluación.</li> <li>• PRUEBAS ESCRITAS: Pruebas de comprensión oral y escrita (Reading comprehension)</li> <li>• PRUEBAS ESCRITAS: CONTROL (Writing)</li> <li>• Pruebas escritas: dictado (writing)</li> </ul>
			30%			25%			20%			
			SPEAKING			SPEAKING			SPEAKING			
			30%			30%			30%			
READING	READING	READING										
20%	15%	15%										
WRITING	WRITING	WRITING										
20%	30%	35%										
<b>VALORACIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase</li> <li>• Presentación de deberes</li> <li>• Trabajos individuales y en grupo</li> </ul>	10%	10%		10%	10%		10%	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase a partir de 2º: (lista de cotejo/presentación de cuaderno).</li> <li>• PROJECTS: rúbrica de expresión oral y lista de cotejo de expresión escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RÚBRICAS (cuaderno, trabajos individuales y en grupo)</li> <li>• LISTAS DE COTEJO (presentación deberes)</li> <li>• DIANAS DE AUTOEVALUACIÓN (trabajos individuales y en grupo)</li> </ul>	

<p>Valoración de actitudes en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés</li> <li>• Comportamiento</li> <li>• Participación</li> <li>• Esfuerzo.</li> <li>• Colaboración (trabajo cooperativo)</li> </ul>	10%	10%		10%	10%		10%	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• LISTAS DE COTEJO (interés, comportamiento, participación, esfuerzo).</li> <li>• RÚBRICAS.</li> <li>• DIANAS DE EVALUACIÓN (autoevaluación).</li> </ul>
--	-----	-----	--	-----	-----	--	-----	-----	--	---